



25° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 À 05/11/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração com operações de soma e subtração.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação textual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 03 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA - PINTANDO OS RESULTADOS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Realize as operações contidas abaixo e preencha a cruzadinha com os resultados obtidos:

Complete a cruzadinha seguindo as setas com os numerais dos resultados:



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
	I →				
			K →		

(A) $\begin{array}{r} 9\ 6\ 4\ 3 \\ -1\ 4\ 5\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(B) $\begin{array}{r} 4\ 9\ 7\ 3 \\ +\ 1\ 5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(C) $\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 7 \\ +2\ 7\ 3\ 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(D) $\begin{array}{r} 6\ 2\ 9\ 6 \\ -2\ 7\ 5\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(E) $\begin{array}{r} 24 \\ +59 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(F) $\begin{array}{r} 9\ 8\ 2\ 6 \\ -7\ 5\ 6\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---	--	---	---	---	---

(G) $\begin{array}{r} 5\ 7\ 6\ 4 \\ +1\ 5\ 7\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(H) $\begin{array}{r} 2\ 7\ 9\ 0 \\ +\ 4\ 6\ 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(I) $\begin{array}{r} 6\ 8\ 6 \\ -\ 4\ 9\ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(J) $\begin{array}{r} 1\ 7\ 8 \\ +2\ 4\ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(K) $\begin{array}{r} 6\ 1\ 9 \\ +\ 2\ 1\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---	--	---	---	---



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 04 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

Material a ser separado: Lápis de escrever, borracha.

Como fazer: Leia a tirinha e marque um (X) na alternativa correta:



O Menino Maluquinho em quadrinhos,
Ziraldo, L&PM.

1. Qual local a turma do Menino Maluquinho irá visitar?

- () Jardim Botânico () Jardim do Museu () Jardim Zoológico

2. Onde a história está acontecendo?

- () no Zoológico () na sala de aula () na rua

3. O que a professora do Menino Maluquinho entendeu quando ele disse: “Vamos soltar os bichos!”?

- () Que iriam divertir-se muito.
() Que iriam soltar todos os bichos do Jardim Zoológico.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 05 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE - OBJETO ESCONDIDO

Material a ser separado: Material para pintura.

Modo de fazer: Observe a figura abaixo e encontre os objetos que estão escondidos.

